

**Отчет о результатах самообследования
МАУ ДО «СШ «Ника» г. Перми
за 2024 год**

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Ника» г. Перми (далее – Учреждение) создано путем изменения типа в соответствии с Федеральными законами от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации города Перми от 14.12.2010 № 858 «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Ника» г. Перми путем изменения типа существующего муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Ника».

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Ника» г. Перми

Сокращенное наименование Учреждения: МАУ ДО «СШ «Ника» г. Перми

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: 614065, Пермский край, г. Пермь, ул. Нефтяников 60а.

Фактический адрес: 614065, Пермский край, г. Пермь, ул. Нефтяников 60а.

Телефон/факс: +7(342) 226-95-50

E-mail: dushnika@med.permkrai.ru; dushnika@mail.ru

Сайт Учреждения: www.nikadeti.ru

Учредителем Учреждения является Комитет по физической культуре и спорту администрации города Перми. (далее именуемый Учредитель).

Юридический и фактический адрес учредителя: 614000, Пермский край, г. Пермь, ул. Ленина 23.

Учреждение действует на основании Устава, утверждённого распоряжением председателя комитета по физической культуре и спорту администрации города Перми от 26.12.2022 г. № СЭД-059-15-04-53 и лицензии № 6314 от 26.02.2019 года, (серия 59 Л 01 № 0004268) выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия – бессрочная.

Директором Учреждения является Шалашова Людмила Васильевна, действующая на основании Устава.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по следующим видам спорта:

- спортивная акробатика;
- спортивная гимнастика;

- художественная гимнастика;
- чир спорт.

Предметом деятельности учреждения является выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пермского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Перми по дополнительному образованию в области физической культуры и спорта.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 7 марта 1995г. №233 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 №212, от 08.08.2003 №47007.12.2006 №752);
- Типовое положение об учреждениях дополнительного образования (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. №233 с изменениями, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года №752);
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 11 января 2006г. №7);
- СанПиН (Постановление Правительства РФ от 03.04.2003г № 27 «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 1251 – 03»);
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Устав МАУ ДО «СШ «Ника» г. Перми;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.02.2019 г.

- Локальные акты и инструкции: Положение о Совете МАУ ДО «СШ «Ника» г. Перми, положение о тренерском совете МАУ ДО «СШ «Ника» г. Перми, положение об общем собрании трудового коллектива МАУ ДО «СШ «Ника» г. Перми, должностные инструкции, штатное расписание, приказы по кадрам, приказы по основной деятельности, приказы по личному составу обучающихся, протоколы тренерских советов; учебный план, дополнительные образовательные программы по спортивной подготовки, федеральные стандарты по видам спорта.

- В оперативном управлении Школы:

• ул. Нефтяников, д.60а

(S здания - 1889 кв.м., S земельного участка 5 606 кв.м.)

• ул. Нефтяников 5

(S здания 468,2 кв.м., S земельного участка 12 929 кв.м.)

По адресу: ул. Нефтяников, д.60а расположены:

- Администрация Школы,
- Спортивные/ хореографические залы.

На территории расположен спортивно-игровой комплекс с баскетбольной площадкой; детская игровая площадка.

Спортивный зал по адресу ул. Нефтяников 5 предназначен для занятий спортивной гимнастикой, спортивной акробатикой, оснащён снарядами для спортивной гимнастики, акробатической дорожкой, батутот, поролоновой ямой, настилом для вольных упражнений.

- Учебно-тренировочные занятия проводятся в арендуемых помещениях:

ООО "Федерация бокса Пермского края" по адресу: г. Пермь, ул. Ак. Вавилова, д. 8 - художественная гимнастика, спортивная акробатика.

СК «Сухарева» по адресу: г. Пермь, Ш. Космонавтов, д. 158а - чир спорт.

- Учебно-тренировочные занятия проводятся по безвозмездному пользованию в следующих зданиях:

МАОУ «Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева» по адресу: Серебрянский пр. 9 – чир спорт.

1.3. Миссия и цели Учреждения

МАУ ДО «СШ «Ника» г. Перми является учреждением дополнительного образования детей спортивной направленности. Поэтому, исходя из особенностей спортивных образовательных учреждений, миссией Учреждения мы считаем воспитание здорового подрастающего поколения Пермского края и развитие через учебно-тренировочные занятия физических и личностных характеристик учащихся, позволяющих подросткам адаптироваться в современном быстроразвивающемся мире.

Выполняя свою миссию коллектив Учреждения ставит перед собой следующие задачи:

- формирование общей культуры личности обучающихся путем занятий физической культурой и спортом;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
- создание условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей личности в самообразовании и развитии спортивного мастерства;
- привитие обучающимся навыков здорового образа жизни и пропаганда его среди учащихся, молодежи и населения;
- вовлечение максимально возможного количества детей в систематическое занятие спортом, выявление их склонностей и пригодности для дальнейшего занятия спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;

- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- целенаправленная подготовка спортсменов-разрядников, мастеров – резерва для сборных команд города, Пермского края, России по избранным видам спорта;
- подготовка инструкторов по избранному виду спорта.

Целями деятельности Учреждения являются осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, осуществление спортивной подготовки в пределах установленных полномочий; участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципального образования и Пермского края.

В целях обеспечения более эффективной организации своей деятельности Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять следующие иные виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе предпринимательскую и приносящую доход деятельность, для достижения целей, ради которых оно создано:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- организация и проведение официальных физкультурных мероприятий;
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;
- оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- популяризация физической культуры и спорта среди различных групп населения
- сдача в аренду имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, а также имущества, приобретенного за счет ведения самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности, в порядке, установленном действующими федеральными законами и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Перми;
- оказание услуг по прокату и ремонту спортивного инвентаря;
- организация и проведение конференций, семинаров и практикумов в установленной сфере деятельности;
- организация отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности,

открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление учреждения осуществляется директором, заместителем директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструктором-методистом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, коллегиальными органами управления являются конференция работников Учреждения, тренерский совет.

Учреждение обеспечено нормативно - правовыми документами.

Структура управления



2. Организация учебно-тренировочного процесса

2.1. Содержание учебно-тренировочного процесса

Деятельность спортивной школы основана на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- информационная открытость.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, направленных на физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления

здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Пермского края и Российской Федерации.

Предметом деятельности спортивной школы является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки, составленных с учетом требований федеральных стандартов по видам спорта.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих **основных задач**:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание волевых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов;
- подготовка инструкторов и судей.

Поставленные задачи решаются в процессе многолетней подготовки спортсмена, которая представляет собой единый педагогический процесс обучения, воспитания и развития, осуществляющийся на основе следующих методических положений:

- строгая преемственность задач, средств и методов тренировки детей, юношей, подростков и взрослых спортсменов;
- возрастание объема средств ОФП и СФП, соотношение между которыми изменяется из года в год; удельный вес СФП увеличивается, ОФП уменьшается, в группах спортивного совершенствования – стабилизируется;
- непрерывное совершенствование техники и тактики;
- неуклонное соблюдение принципов спортивной тренировки;
- планирование тренировочных и соревновательных нагрузок на всех этапах многолетней подготовки с учетом сенситивных периодов физического развития занимающихся.

Этапы реализации программы:

1. спортивно-оздоровительный
2. начальная подготовка
3. учебно-тренировочный (начальная и углубленная специализация)
4. совершенствование спортивного мастерства.

5. Высшего спортивного мастерства.

Спортивная школа является субъектом физкультурно-спортивного движения и в организации физкультурно-спортивной деятельности руководствуется законодательством РФ в сфере образования и физической культуры и спорта.

Основными условиями функционирования Учреждения являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки и (общеразвивающих) программ;

Спортивная школа представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры- преподаватели, методисты, обучающиеся и их родители (законные представители).

Спортивная школа организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Учреждение располагает необходимыми организационными и педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовкой, учебно-тренировочный, совершенствование спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Расписание занятий (тренировок) утверждается директором организации, осуществляющей спортивную подготовку, после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;

- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение обучающихся результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно- переводных экзаменов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

2.2 Методическая работа

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Содержание методической работы ориентировано на реализацию основных направлений развития дополнительного образования, отражает специфику работы школы и направлено на решение основной задачи спортивной школы – обеспечение успешной социализации обучающихся.

Основными формами методической работы были: тренерские советы, индивидуальные консультации, мастер-классы, аттестация тренеров-преподавателей.

На тренерских советах осуществлялось своевременное внедрение, по мере поступления, информации о новых формах работы в учебно-тренировочном процессе, изменения в судейской практике, внедрение передового опыта, организация и проведение спортивных мероприятий, оформление учетно-отчетной документации, анализ выступления обучающихся на соревнованиях, анализ педагогического контроля и др.

Условиями успешного достижения конечных результатов в тренерской работе являются поиск и творческая инициатива, поддержка со стороны администрации и педагогического коллектива, понимание окружающих, участие в методических разработках.

2.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа – это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей жизни человека и формирование у ребенка способности выстраивать индивидуальный план собственной жизни.

На протяжении многолетней спортивной подготовки, решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие.

Основные задачи:

- Специфически совершенствовать проявление индивидуальности, тем самым решая основную задачу – совершенствование человека.
- Развитие всех качеств во взаимосвязи со всемисферами человеческой деятельности подрастающего поколения.

Специальные задачи:

- Воспитание общественной активности, политической сознательности, эстетических и волевых качеств.
- Формирование отношения к спорту, как к средству подготовки человека к труду и обороне Родины.
- Воспитание в духе гордости за достижения Российского спорта, постоянная готовность умножать его славные традиции.
- Воспитание навыков строгого выполнения спортивных ритуалов, норм и правил спортивной этики.
- Воспитание в духе уважения международных принципов Олимпийского движения.
- Воспитание непримиримого отношения к аморальным проявлениям в спорте, жизни, зазнайству, грубости.
- Формирование умения увязывать спортивную деятельность с другими явлениями общественной жизни.

Направления работы:

- Работа с учащимися;
- Работа с учащимися через родителей;
- Работа с родителями;
- Воспитание спортсменов через коллектив.

Формы организации воспитательной работы:

- собрания, лекции и беседы с учащимися;
- информация о спортивных событиях в стране и в мире;
- встречи с интересными людьми, ветеранами спорта;
- родительские собрания;
- взаимодействие с общеобразовательной школой;
- спортивно-массовые мероприятия, посвященные памятным датам: День защитника Отечества, и т.д.
- постоянное обновление стендов соц. сетей.

Через социальные сети (официальная группа вконтакте, сайт) ведется пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Учреждение регулярно размещает информацию в сети «Интернет» о проведении спортивно-массовых мероприятий, успехах спортсменов и итогах соревнований.

Значительное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, где особенно ярко проявляются личностные качества спортсмена. Поэтому необходимо

фиксировать не только спортивные результаты, но и анализировать их поведение во время соревнований, отмечать выявленные недостатки в морально-психологической подготовке, настраивать спортсмена, как на достижение определенных результатов, так и на проявление морально-волевых качеств. Необходимо наладить интеграцию в решении задач учебно-тренировочной деятельности.

Здоровый образ жизни, которому учат юного спортсмена, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому необходимо продуктивное сотрудничество школы и родителей. В школе проводятся родительских собрания. Это способствует более углубленно понимать проблемы ребенка, вовремя координировать работу обучающихся с учетом индивидуальных психологических особенностей. Кроме этого, родители помогают тренеру-преподавателю в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводимых как в группе, так и в учреждении. Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер может проводить ее во время тренировочных занятий, а также дополнительно на тренировочных сборах, в лагерях, где используется и свободное время.

2.4 Тренерско-преподавательский состав

В Учреждении работает высокопрофессиональный, энергичный, целеустремлённый тренерско-преподавательский состав. Главным показателем работы является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории тренеров – преподавателей.

На дату составления отчётности в Учреждении 18 тренеров-преподавателей; Имеют государственные и отраслевые награды: «Заслуженный учитель» - 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 2 человека, «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека, «Заслуженный работник физической культуры» - 1 человек. Среди тренеров имеют высшую квалификационную категорию – 11 человек, первую – 1 чел.

2.5 Характеристика состава обучающихся учреждения

В Учреждении реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта:

- художественная гимнастика;
- спортивная гимнастика;
- спортивная акробатика;
- чир спорт.

В 2024 учебном году в Учреждении занимались 640 обучающихся, из них:

- на этапе начальной подготовки – 290 чел.,
- на тренировочном этапе (этап спортивной специализации) – 270 чел.,

- на этапе совершенствования спортивного мастерства - 78 чел.
- на этапе высшего спортивного мастерства – 2 чел.

Разрядов (званий) присвоено (подтверждено):

Другие разряды	1 спортивный разряд	КМС	МС
248	53	51	8

Результативность МАУ ДО «СШ «Ника» г. Перми за 2024 год

Победители и призёры соревнований

	Художественная гимнастика	Спортивная гимнастика	Спортивная акробатика	Чир спорт
На муниципальном уровне	290	109	47	25
На региональном уровне	136	7	62	42
На межрегиональном уровне	-	-	-	5
На федеральном уровне	25	-	-	63
На международном уровне	-	-	-	-

Результативность МАУ ДО «СШ «Ника» г. Перми за 2024 год

Участники соревнований

	Художественная гимнастика	Спортивная гимнастика	Спортивная акробатика	Чир спорт
На муниципальном уровне	628	277	78	25
На региональном уровне	359	24	107	50
На межрегиональном уровне	13	-	15	9
На федеральном уровне	195	5	41	149
На международном уровне	-	-	-	-

**Показатели деятельности
МАУ ДО «СШ «Ника» г. Перми**

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	768
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	211
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	303
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	179
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	43
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	128
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	80/ 10,41
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	1/0,13
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1975/ 257,16
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	1008/ 131,25
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	540/ 70,31
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	37/ 4,81
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	390 / 50,78
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0 / 0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	811 / 105,59
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	471/ 61,32
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	247/ 32,16
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	5 / 0,65
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	88/ 11,45
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	11
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	18/90
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/85
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13/65
1.17.1	Высшая	человек/ %	12/ 60
1.17.2	Первая	человек/ %	1/ 5

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	8/38
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	6/ 30
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3 / 15
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/ 25
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/20
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/40
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	1/5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс (зал хореографии)	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Плоскостные сооружения	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0

Директор
М.П.



Л.В. Шалашова

Л.В. Шалашова